

Quarterly Newsletter of the Relief Foundation

Founder's Message

Dear friends, supporters, and donors of Relief Foundation,

It is a privilege to welcome you to this latest edition of our newsletter. For over 28 years, Relief Foundation has been dedicated to creating safe, nurturing educational spaces for vulnerable children and empowering rural communities. At the heart of our mission is a simple conviction: a child's earliest years lay the foundation for lifelong learning, and an educated girl has the power to transform entire generations.-----**Key Focus Areas & Impact**

- **Child Montessori Rural Resource Centres (CMRRC):**
 - **Foundational Early Learning:** Our resource centres, such as the one at Jamunamarathur, provide interactive, learner-centric Montessori environments. Children engage daily in practical life skills, sensorial refinement, arithmetic, language, and puzzle maps.
 - **Experiential Learning & Nature Walks:** Regular nature walks, drawing, and hands-on activities foster curiosity, independence, and emotional well-being.
 - **Capacity Building & Local Ownership:** We continue training local educators and grassroots partners, gradually transitioning centre management to parent and community committees to ensure long-term sustainability.
- **Girl Student Empowerment & Educational Sponsorships:**
 - **Targeted Financial Support:** To prevent dropouts caused by financial distress, our specialized sponsorship programme assists young girls—particularly daughters of widowed and single mothers—in continuing their education up to degree completion.
 - **Dignity & Access:** Across Tamil Nadu and Andhra Pradesh, we complement sponsorships with essential interventions, including setting up computer labs, digital literacy classes, school libraries, and installing sanitary napkin vending machines and incinerators in government schools to ensure health and dignity.

-----Looking Ahead

None of this progress would be possible without the unwavering dedication of our educators, field staff, local partners, and generous donor community. As we expand access and remove systemic hurdles for rural youth, we invite you to continue walking this journey with us. Your solidarity and contributions enable more young children to begin their education with joy and more girls to complete their studies with confidence and self-reliance.

Thank you for your continued support.

- Vidya Shankar Chakravarthy, Founder Chairperson and Managing Trustee.

Quarterly Newsletter of the Relief Foundation

Updates from our center

ஐமுனாமரத்தூர் [JAMUNAMARATHUR]

மே மாத விடுமுறைக்கு பின் ஜூன் 04ம் தேதி வள மையம் திறக்கப்பட்டது. சென்ற வருடம் 24 குழந்தைகள் இருந்த நிலையில் அதில் 12 குழந்தைகள் மாற்று பள்ளிக்கு சென்ற நிலையில் 12 குழந்தைகளுடன் வள மையம் திறக்கப்பட்டது. ஜூன் மாதத்தில் 13 குழந்தைகள் புதிதாக வள மையத்திற்கு வருகை தந்தனர். அதில் இரண்டு குழந்தைகள் வருவதை நிறுத்தி கொண்டனர்.

[Read more](#)

Update on other activity

Educational Sponsorships

Since last year, we started giving educational sponsorships to girl children of widow/single mothers. This sponsorship is to assist the girls financially and help them to complete their education up to degree so that they can earn and support their families.

[Read more](#)

Article on Child rights

The modern education system is redefining the traditional student-teacher ratio. In the past, classrooms were frequently overcrowded; I vividly remember my sixth-grade classroom, where ninety children.....

Read full article [here](#)



Image Spotlight



There is learning not only by doing but also from watching others doing. That's a great asset of a Montessori classroom



Quarterly Newsletter of the Relief Foundation

The Shift to Digital Learning

The modern education system is redefining the traditional student-teacher ratio. In the past, classrooms were frequently overcrowded; I vividly remember my sixth-grade classroom, where ninety children were packed into a single room. In such environments, individualised teacher attention was virtually impossible. Today, educators, parents, and civil society rightly demand that class sizes be capped at an optimal level to ensure every child receives personalized support. While this is a significant step forward, the education system is simultaneously undergoing a steady transition toward digital learning. The introduction of smart boards, virtual classrooms, global expert connections, and Artificial Intelligence (AI) tools has transformed schooling. However, this digital revolution raises a critical question: does digital learning threaten the fundamental right to equal education?

The shift from teacher-centric to learner-centric classrooms is undeniably a progressive evolution in educational philosophy. Yet, rapid digitalization introduces two major disadvantages:

1. It severs the emotional connection between teachers and students.
2. AI and digital tools disproportionately disadvantage children in rural and low-income areas.

A classroom is not merely a space for academic instruction; it is the foundation for a child's holistic personality. Within these walls, a child undergoes vital intellectual, emotional, psychological, and physical development. As an educator, I am consistently amazed by the transformation of a three-year-old entering preschool into a well-rounded seventeen-year-old ready to contribute to family and society. However, a digital facilitator cannot replace a classroom teacher. A teacher can gauge a child's emotional state through subtle shifts in facial expressions or behaviour, developed over months of daily, in-person observation. This intuitive understanding is lost in a virtual environment, where the focus shifts entirely to academic output, neglecting a child's developmental needs. Furthermore, research indicates that early, prolonged exposure to digital technology correlates with psychological disorders such as anxiety and depression, as well as subsequent difficulties in forming peer relationships. While technology is not inherently a threat, delaying its immersive introduction helps preserve a child's foundational imagination and creativity. Ironically, this psychological toll primarily impacts children in affluent, urban areas.

Conversely, while digital tools risk compromising the childhood of urban youth, access to these very tools remains entirely out of reach for rural and low-income populations due to high installation costs and systemic underfunding. This



Quarterly Newsletter of the Relief Foundation

disparity affects the vast majority of the student population; according to the Central Square Foundation, approximately 71% of school enrollment in India is in rural areas. Many village schools still lack basic infrastructure—such as sturdy classrooms, functional toilets, and qualified staff—making digital tools a distant luxury.

Compounding this issue is a disturbing trend: government-run rural schools are facing closures, leading to increased enrollment in budget private schools. Driven by the hope of better opportunities and English-medium instruction, low-income parents stretch their limited financial resources to afford these fees. However, these rural private schools lack the advanced infrastructure of their urban counterparts, yet their fees remain a heavy burden for village families. With the majority of the government's education budget consumed by administrative salaries, state-sponsored digital infrastructure remains stagnant. Rural private schools cannot bridge this gap either, as thin profit margins prevent them from investing in high-tech tools.

Consequently, what happens to the rights, education, and dreams of children from rural and low-income communities? Who bears the responsibility to bridge this widening digital divide—the government, non-governmental organisations, corporate social sectors, or the parents themselves? Without immediate structural intervention, this divide will remain one of the defining educational crises of the coming years.

J. Muralikrishnan
Core Member,
RELIEF Foundation

Write to us to @ relieffoundationindia@gmail.com if you are interested to know more about how we can protect children. RELIEF Foundation has extensive years of experience working for and with vulnerable children.



Quarterly Newsletter of the Relief Foundation

Cascade மாண்டிசோரி கிராமிய வள மையம், ஜமுனாமரத்தூர்.

காலாண்டு அறிக்கை (ஜூன் - செப்டம்பர் 2026 -2027)

வள மையம் திறப்பு மற்றும் குழந்தைகளின் வருகை :

மே மாத விடுமுறைக்கு பின் ஜூன் 04ம் தேதி வள மையம் திறக்கப்பட்டது. சென்ற வருடம் 24 குழந்தைகள் இருந்த நிலையில் அதில் 12 குழந்தைகள் மாற்று பள்ளிக்கு சென்ற நிலையில் 12 குழந்தைகளுடன் வள மையம் திறக்கப்பட்டது. ஜூன் மாதத்தில் 13 குழந்தைகள் புதிதாக வள மையத்திற்கு வருகை தந்தனர். அதில் இரண்டு குழந்தைகள் வருவதை நிறுத்தி கொண்டனர். ஜூலை மாதத்தில் 3 குழந்தைகள் வருகை தந்தனர். தற்போது 27 குழந்தைகள் உள்ளனர். விஜயதசமி அன்று சில குழந்தைகள் வருவதற்கான சாத்தியங்கள் உள்ளன.

வகுப்பறை செயல்பாடுகள் :-

முதல் ஆண்டு நிறைவு செய்த குழந்தைகள் சென்ற வருடத்தின் தொடர்ச்சி வேளைகளில் ஈடுட்டு வருகின்றனர். குறிப்பாக புவியியல் சார்ந்த வேளைகளில் அதிக ஈடுபாடு காட்டுகின்றனர். அதே போன்று புலன்சார் வேளைகளில் ஒன்றான Deconamial Square, Geometry Cabinet போன்றவற்றிலும் அதிக நேரத்தை செலவிடுகின்றனர்.

Quarterly Newsletter of the Relief Foundation



புதிய குழந்தைகளுக்கு அன்றாட வாழ்க்கை பயிற்சி வேலைப்பாடுகள் மற்றும் அதனை தொடர்ந்து மற்ற மூன்று பகுதிகளிலும் (Sensorial, Language, Arithmetic) வேலைப்பாடுகள் கொடுக்கப்படுகிறது. குறிப்பாக குழந்தைகள் அன்றாட வாழ்க்கை பயிற்சி வேலைகளில் அதிக நேரத்தை செலவிடுகின்றனர்.

சவாலான வகுப்பறை நிகழ்வு :-

ஜூலை மாதத்தில் 3.9 வயது உடைய ஒரு குழந்தை வருகை தந்தான். அக்குழந்தை அடம்பிடித்தலில் மிக தீவிரமாக இருப்பான். அதாவது வகுப்பில் அமருவதில்லை, ஒரு இடத்தில் ஒரு நிமிடம் கூட நிலையாக நிற்பதில்லை. வகுப்பில் தொடர்ந்து சத்தம் போட்டு அழுது கொண்டே இருப்பான். கிட்டத்தட்ட ஒரு மாத காலம் இந்த நிலைமை தொடர்ந்தது. பெற்றோர்களிடம் அக்குழந்தையை வள மையத்தில் இருந்து நிறுத்தி விட முடிவு செய்து தெரிவித்த போது அவர்கள் மிகவும் வேதனைப்பட்டனர். இறுதியாக ஒரு வாரம் முயற்சி செய்து பார்க்க நினைத்து, அதாவது அக்குழந்தையிடம் எவ்விதமான உரையாடல்களையும் வைத்துக் கொள்ளவில்லை. காலையில் குழந்தை வந்தவுடன் அக்குழந்தை விருப்பப்படும் செயல்களில் ஈடுபட அக்குழந்தையை அமர வைத்து விடுவோம். இவ்வாறாக ஒரு வாரம் நடந்தது. அதன் பிறகு குழந்தை உள்ளே வந்து அமர தொடங்கியது. ஆனாலும் வேலையை தொடர்ந்து. ஒரு நாள் நான் பாய் அலமாரி அருகில் நின்று கொண்டு

Quarterly Newsletter of the Relief Foundation

வகுப்பறையை கவனித்துக் கொண்டிருந்தேன். அக்குழந்தை மற்ற குழந்தைகள் வேலை செய்வதை கவனித்ததை நான் கண்டேன். நான் ஒரு பாயை எடுத்து அக்குழந்தையிடம் கொடுத்தேன். அக்குழந்தையும் அந்தப் பாயை ஆர்வமாக வாங்கிக் கொண்டு வேலைகளில் ஈடுபட தொடங்கியது. அன்றிலிருந்து அக்குழந்தை அடம்பிடித்தலை கைவிட்டு வளமையம் வருவதை ஆர்வமாக எதிர்கொள்கிறது. அக்குழந்தை வகுப்பறையில் வேலைகளில் ஈடுபடுவதை உறுதி செய்வதற்கு எங்களுக்கு மிகவும் சவாலான ஒரு நிகழ்வாக அமைந்தது.



அதேபோன்று மற்றொரு குழந்தை ஜூன் மாதத்தில் முன்னறிவிப்பு இன்றி வேறு பள்ளியில் சேர்த்து விட்டனர். அப்பள்ளியில் அக்குழந்தை சரியான முறையில் செயல்படவில்லை என்ற காரணத்தால் நான்கு மாதத்திற்கு பிறகு மீண்டும் நம் வளமையத்திற்கு அழைத்து வந்துள்ளனர்.

வள மையத்தின் பிற நிகழ்வுகள்:

வள மையத்தில் சுதந்திர தின விழா குழந்தைகள் மற்றும் பெற்றோர்களுடன் கொண்டாடப்பட்டது.



அதே போன்று கிட்டத்தட்ட 50 குழந்தைகளுக்கு வித்யா மேடம் அறிவுறுத்தலின் பேரில் சைவ உணவு வழங்கப்பட்டது.



மேலும் வள மையத்தின் சாலை சுத்தமற்று இருந்ததால் நான் சுத்தம் செய்தேன். தற்போது வாரத்திற்கு இரு முறை துப்புரவு பணியாளர்கள் வந்து சுத்தம் செய்கின்றனர்.

***மாண்டிசோரி பயிற்சி வகுப்புகள்:**

சென்ற ஆண்டு டிசம்பர் மாதத்தில் தொடங்கப்பட்ட பயிற்சி வகுப்புகள் தற்போது முடிந்த நிலையில் வகுப்பறை கவனிப்பு, எழுதுதல், ஒப்படைப்பு மற்றும் பயிற்று பயிற்சிகள் மேற்கொண்டு வருகிறார்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

அறம்பொருள் அறக்கட்டளை வருகை:

கல்வராயன்மலையிலிருந்து அறம்பொருள் அறக்கட்டளை நிறுவனர் ஜூலை மாதத்தில் நம் வள மையம் வருகை தந்தார். வள மைய செயல்பாடுகள் மற்றும் பயிற்சி வகுப்புகள் பற்றி தெரிந்து கொண்டார். மேலும் அங்கிருந்து 2 நபர்கள் டிசம்பர் மாதம் மாண்டிசோரி பயிற்சி மேற்கொள்ள வருகை தருகிறார்கள்.



ஷாஜம்மாள் வித்யா மந்திர் பள்ளி:

திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ள ஷாஜம்மாள் வித்யா மந்திர் பள்ளியிலிருந்து 3 ஆசிரியர்கள் வருகை தந்தனர். அவர்களும் பயிற்சி மேற்கொள்ள உள்ளனர் என்பது மகிழ்ச்சியான செய்தியாகும்.



ஜூன் மாதத்திலிருந்து செப்டம்பர் மாதம் வரை வகுப்பறையில் குழந்தைகளின் செயல்பாடுகள் மற்றும் இதர செயல்பாடுகள் மிக சிறப்பாக செயல்பட்டு வருகிறது. அதே போன்று தோட்டம் உழவு செய்து சுத்தம் செய்யப்பட்டுள்ளது.



Quarterly Newsletter of the Relief Foundation

Education Sponsorship programme for Girl children & Installation of Incinerators in Government Girls Schools

They say when you educate a girl, you change a generation. But for many young girls living in villages, that dream feels out of reach due to lack of nearby schools, long commutes, and poverty. While governments work on infrastructure, we as a community can step in to take care of the financial hurdles.

Through our grassroots work, we noticed that widowed and single mothers struggle the most to balance daily expenses with school fees. That is why we launched this special sponsorship programme last year.

Thanks to a dedicated group of initial donors, we are able to support 20 bright young girls every year from our centres in Tamil Nadu and Andhra Pradesh. The smiles on the faces of these mothers and daughters say it all—this support means the world to them.

The details of number of sponsorships supported this past quarter:

Sl. No	Name of the School	Place	No. of Sponsorships
1	Forest Higher Secondary School	Jamunamarathur	3

Apart from this, we have installed 12 incinerators in Government Girls Schools covering the following districts:

- Thiruvallur
- Thirvarur
- Madurai
- Sivagangai
- Tanjore

We want to reach even more families and more schools, and we need your help to do it. Please consider joining us as a donor to keep these young girls in school.

Quarterly Newsletter of the Relief Foundation

Montessori rural training course for NGOs and educators

Indicators for Assessment (After 3 years of consistent work)

- ✓ Improved learning outcomes among children entering regular schools
- ✓ Active, disciplined participation of children in games and activities.
- ✓ Children are happy, healthy and eager to work independently.
- ✓ Children beyond 6 yrs willingly attend evening centre learning offered in the premises
- ✓ Improved community participation in the centre in all its activities.
- ✓ Parents become ambassadors and bring in new admissions
- ✓ More awareness on children's development, rights and educational needs



Highlights of the modular training programme:

- Tailormade to suit training groups spanning 6 months to one year
- Early childhood Montessori philosophy - Theory & Practical sessions
- Classroom management
- Parenting education
- Observation of children
- Record of lessons offered
- How to move towards self-sufficient model?

Write to us @ relieffoundationindia@gmail.com

